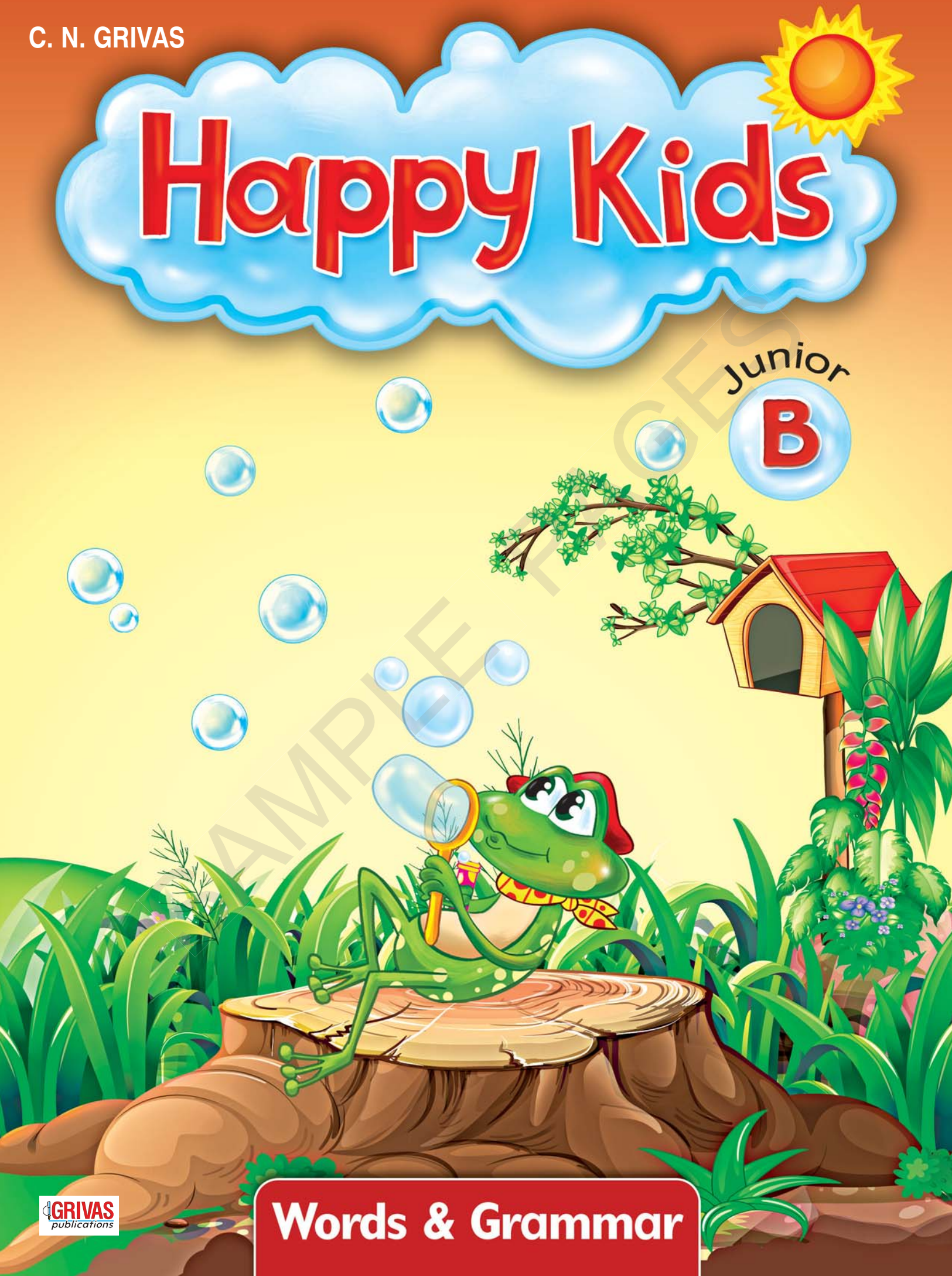


C. N. GRIVAS

Happy Kids

Junior

B



Happy Kids



Junior

B



Words & Grammar

© **GRIVAS PUBLICATIONS 2015**

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior permission of GRIVAS PUBLICATIONS.

Illustrations: *Stathis Karabateas*

Alexia Lougiaki

Theodore Piakis

Published and distributed by: GRIVAS PUBLICATIONS

Illustrations © GRIVAS PUBLICATIONS

HEAD OFFICE

3 Irodotou St. 193 00 - P.O.Box 72 Attiki, Greece

Tel.: +30-210.55.73.470

Fax: +30-210.55.73.076 , +30-210.55.74.086

e-mail:info@grivas.gr

http://www.grivas.gr

Printed March 2015

SAMPLE PAGES

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

Για να αποδοθεί σωστά η προφορά μιας αγγλικής λέξης, υπάρχει το διεθνές αλφάβητο (IPA) που αποτελείται από γράμματα και σύμβολα τα οποία, αν και απεικονίζουν σωστά την προφορά, είναι πολύ δύσκολα για τον μικρό αρχάριο μαθητή. Έτσι, για να τον βοηθήσουμε στην πρώτη του επαφή με τη γλώσσα, χρησιμοποιούμε εδώ κυρίως τα ελληνικά γράμματα για την απόδοση της προφοράς.

Οδηγός Προφοράς

Σύμβολα και Ήχοι

Παραδείγματα:

- | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | [æ] Ήχος φωνήεντος μεταξύ α και ε. | cat [κæτ] | |
| 2 | [b] Όπως το ελληνικό μπ, μόνο που το μ δεν ακούγεται. | big [μπιγκ] | |
| 3 | [d] Όπως το ελληνικό ντ, μόνο που το ν δεν ακούγεται. | sad [σæδ] | |
| 4 | [Z] Προφέρεται παχύ (όχι λεπτό όπως το ελληνικό ζ). | television [τέλεβιζοN] | |
| 5 | [TZ] Προφέρεται παχύ (όχι όπως το ελληνικό τζ). | jacket [ΤΖάκιτ] | |
| 6 | [Σ] Προφέρεται παχύ (όχι λεπτό όπως το ελληνικό σ / ς). | ship [Σιπ] | |
| 7 | [ΤΣ] Προφέρεται παχύ (όχι λεπτό όπως το ελληνικό τσ / τς). | chips [ΤΣιπς] | |
| 8 | [α] | } Αυτά τα φωνήεντα σε μικρότερο μέγεθος είναι άτονα, με ήχο ελαφρύ και όχι ξεκάθαρο. | sister [σίστα] |
| 9 | [ε] | | seven [σέβεN] |
| 10 | [ο] | | lion [λάιοN] |
| 11 | [ου] | | today [τουδέη] |
| 12 | [γ] Το σύμφωνο γ (σε μικρότερο μέγεθος) ακούγεται ελαφρά. Ακολουθεί πάντα ο ήχος [ου] και έπειτα ένα ακόμη φωνήεν ή δίφθογγος. | white [γουάητ] | |
| 13 | [χ] Το χ (σε μικρότερο μέγεθος) ακούγεται ελαφρά, όπως μια βαριά εκπνοή. | house [χάους] | |
| 14 | [N] Προφέρεται όπως το ελληνικό ν. | fine [φάηN] | |
| 15 | [Nγκ] Εδώ το γκ (σε μικρότερο μέγεθος) δεν ακούγεται. Απλώς μας θυμίζει ότι το N που προηγείται προφέρεται βαθύ, λαρυγγόφωνο. | spring [σπριNγκ] | |
| | Όταν το γκ ακούγεται, τότε δίνεται σε κανονικό μέγεθος, δηλ. γκ . | hungry [χάνγκρι] | |
| 16 | [(ρ)] Το ρ (σε παρένθεση και σε μικρότερο μέγεθος) προφέρεται ελαφρά ή καθόλου. | car [κα:(ρ)] | |
| 17 | [:] Δείχνει ότι η προφορά κάποιου φωνήεντος είναι παρατεταμένη. | father [φά:δα] | |

Προς διευκόλυνση του μαθητή, στο τέλος του βιβλίου υπάρχει λίστα με όλες τις λέξεις του Words and Grammar με αλφαβητική σειρά.

CLASSROOM LANGUAGE

Οι παρακάτω φράσεις ή λέξεις χρησιμοποιούνται πολύ συχνά στην τάξη:

Δάσκαλος

Good morning. [γκούδ μό:ΝιΝγκ] Καλημέρα.

Good afternoon. [γκούδ ά:φτενού:Ν] Καλησπέρα.

Close the door, please. [κλώουζ δε do: πλι:ζ] Κλείσε / Κλείστε την πόρτα, παρακαλώ.

Sit down, please. [σίτ δάουΝ πλι:ζ] Κάθισε / Καθίστε, παρακαλώ.

Quiet, please. [κουάηετ πλι:ζ] Ησυχία, παρακαλώ.

Open your books. [ώουπεΝ γιο: ουκς] Ανοίξτε τα βιβλία σας.

Close your books. [κλώουζ γιο: ουκς] Κλείστε τα βιβλία σας.

Listen to the CD. [λισΝ του δε σι: δι:] Άκουσε / Ακούστε το σιντί.

Repeat. [ριπί:τ] Επανάλαβε / Επαναλάβετε.

Say after me. [σέη ά:φτα μι:] Επανάλαβε / Επαναλάβετε μετά από μένα.

Read. [ρι:δ] Διάβασε / Διαβάστε.

Write. [ράητ] Γράψε / Γράψτε.

Dictation. [δικτέηΣοΝ] Ορθογραφία. (άσκηση)

Draw. [δρο:] Σχεδίασε / Σχεδιάστε.

Copy. [κόπι] Αντίγραψε / Αντιγράψτε, Αντιγραφή.

All together. [ό:λ τουγκέδα] Όλοι μαζί.

Yes. [γιές] Ναι.

No. [Νώου] Όχι.

Correct. [κορέκτ] Σωστό, Σωστά.

Very good. [βέρι γκούδ] Πολύ καλό, Πολύ καλά.

Good. [γκούδ] Καλό, Σωστό, Ωραίο, Ωραία.

Thank you. [θάέΝκιου] Ευχαριστώ.

OK. [ώου κέη] Σωστό, Σωστά, Εντάξει.

Goodbye. [γκούδβάη] Αντίο.

Μαθητής

Good morning. [γκούδ μό:ΝιΝγκ] Καλημέρα.

Good afternoon. [γκούδ ά:φτενού:Ν] Καλησπέρα.

I don't understand. [άη δάουΝ-τ άΝδεστάέΝδ] Δεν καταλαβαίνω.

May I go out, please? [μέη άη γκώου άουτ πλι:ζ] Μπορώ να πάω έξω, παρακαλώ;

Sorry. [σόρι] Λυπάμαι, Συγγνώμη, Με συγχωρείτε.

Goodbye. [γκούδβάη] Αντίο.

Miss [μις] Κυρία (για τη δασκάλα μας)

Sir [σε:(ρ)] Κύριε (για το δάσκαλό μας)



Remember!

(Σελίδα 8)

- 1 **one** [γουνάν] = ένα
- 2 **two** [του:] = δύο
- 3 **three** [θρι:] = τρία
- 4 **four** [φο:] = τέσσερα
- 5 **five** [φάηβ] = πέντε
- 6 **six** [σικς] = έξι
- 7 **seven** [σέβεη] = επτά
- 8 **eight** [έητ] = οκτώ
- 9 **nine** [νάηη] = εννέα
- 10 **ten** [τεη] = δέκα

(Σελίδα 9)

- 11 **eleven** [ιλέβεη] = έντεκα
- 12 **twelve** [τουέλβ] = δώδεκα
- 13 **thirteen** [θετί:η] = δεκατρία
- 14 **fourteen** [φοτί:η] = δεκατέσσερα
- 15 **fifteen** [φιφτί:η] = δεκαπέντε
- 16 **sixteen** [σικσιτί:η] = δεκαέξι
- 17 **seventeen** [σεβεητί:η] = δεκαεπτά
- 18 **eighteen** [εητί:η] = δεκαοκτώ
- 19 **nineteen** [ναηητί:η] = δεκαεννέα
- 20 **twenty** [τουέν-τι] = είκοσι
- 21 **yellow** [γιέλωου] = κίτρινο
- 22 **pink** [πιηκ] = ροζ
- 23 **red** [ρεδ] = κόκκινο
- 24 **green** [γκρι:η] = πράσινο
- 25 **blue** [βλου:] = μπλε
- 26 **white** [γουνάητ] = άσπρο
- 27 **orange** [όριητς] = πορτοκαλί
- 28 **brown** [βράουη] = καφέ
- 29 **grey** [γκρέη] = γκρι
- 30 **black** [βλαεκ] = μαύρο
- 31 **dad** [dæd] = μπαμπάς
- 32 **grandpa** [γκράηηπα:] = παππούς
- 33 **sister** [σίστα] = αδελφή
- 34 **grandma** [γκράηημα:] = γιαγιά

- 35 **mum** [μαμ] = μαμά
- 36 **brother** [βράδα] = αδελφός
- 37 **family** [φάηηηι] = οικογένεια

(Σελίδα 10)

- 38 **the days of the week** [δε δέηζ οβ δε γουήκ] = οι ημέρες της εβδομάδας
- 39 **Monday** [μάνδεη] = Δευτέρα
- 40 **Tuesday** [τιού:ζδεη] = Τρίτη
- 41 **Wednesday** [γουνένζδεη] = Τετάρτη
- 42 **Thursday** [θέ:ζδεη] = Πέμπτη
- 43 **Friday** [φράηδεη] = Παρασκευή
- 44 **Saturday** [σάέτεδεη] = Σάββατο
- 45 **Sunday** [σάνδεη] = Κυριακή
- 46 **school** [σκου:λ] = σχολείο
(**at school** = στο σχολείο)
- 47 **board** [βο:δ] = πίνακας
- 48 **notebook** [νώουτβουκ] = τετράδιο
- 49 **pen** [πεη] = στυλό
- 50 **teacher** [τί:τςα] = δάσκαλος, δασκάλα
- 51 **book** [βουκ] = βιβλίο
- 52 **chair** [τςέα] = καρέκλα
- 53 **pencil** [πέηηηι] = μολύβι
- 54 **desk** [δεσκ] = θρανίο
- 55 **ruler** [ρούλα] = χάρακας
- 56 **rubber** [ράβα] = γόμα
- 57 **bag** [βæηκ] = τσάντα
- 58 **pencil sharpener** [πέηηηιηι Σά:πεηηα] = ξύστρα

(Σελίδα 11)

- 59 **Hello** [χελώου] = Γεια σου / σας.
- 60 **I'm ...** [άηη] = Είμαι ...
- 61 **What's your name?** [γουότς γιο: νέηηη] = Πώς σε λένε; , Ποιο είναι το όνομά σου;

- 62 **My name's ...** [μάη νέημζ] = Με λένε ..., Το όνομά μου είναι ...
63 **How old are you?** [χάου ώουλδ α: γιού] = Πόσων χρονών είσαι;
64 **... years old** [γιάζ ώουλδ] = ... χρονών
(**I'm nine years old.** = Είμαι εννέα χρονών.)
65 **Where are you from?** [γουέα α: γιού φρομ] = Από πού είσαι;
66 **from** [φρομ] = από
67 **England** [ίνγκλανδ] = Αγγλία
68 **Greece** [γκρι:ς] = Ελλάδα



Τι πρέπει να κάνεις
στις ασκήσεις;

(Σελίδα 8)

- 1 Συμπλήρωσε και τραγούδησε.
- 2a Κύκλωσε τους αριθμούς. Μετά γράψ' τους με τη σωστή σειρά.
b Τώρα άκουσε και πες.

(Σελίδα 9)

- 3a Συμπλήρωσε. Μετά ταίριαξε.
b Τώρα άκουσε και πες με τη σωστή σειρά.
- 4a Βρες δέκα χρώματα.
b Γράψε τα χρώματα.
- 5 Γράψε: **dad, grandpa, sister, grandma, mum, brother, family.**

(Σελίδα 10)

- 6a Γράψε: **Monday, Wednesday, Thursday, Sunday, Friday, Tuesday, Saturday.**
b Τώρα άκουσε και πες.
- 7a Κοίταξε και ταίριαξε.
b Τώρα άκουσε, πες και δείξε.

(Σελίδα 11)

- 8a Άκουσε και διάβασε.
b Διάβασε και ταίριαξε. Μετά ρώτησε και απάντησε.



At the Airport (Στο Αεροδρόμιο)

(Σελίδα 12)

- 1 **airport** [έαπο:τ] = αεροδρόμιο
- 2 **pet** [πετ] = κατοικίδιο ζώακι
- 3 **frog** [φρογκ] = βάτραχος
- 4 **aunt** [ά:Ν-τ] = θεία
- 5 **uncle** [άνκλ] = θείος
- 6 **cousin** [κάζεΝ] = ξάδελφος, ξαδέλφη
- 7 **excited** [ικσάητιδ] = ενθουσιασμένος, -η, -ο
- 8 **today** [τουδέη] = σήμερα
- 9 **Mr** [μίστα] = κύριος (μπαίνει πριν από το επίθετο)
- 10 **here** [χία] = εδώ
- 11 **there's** [δέαζ] = να ο / η
- 12 **welcome (to)** [γουέлкаμ (του)] = καλώς ήρθες / ήρθατε (στο / στη)
- 13 **France** [φρά:Νς] = Γαλλία

Τραγούδι

back [bæk] = πίσω

Θυμηθείτε

very [βέρι] = πολύ

with [γουήθ, γουήδ] = με, μαζί με

father [φά:δα] = μπαμπάς, πατέρας

look [λουκ] = κοίτα / κοιτάξετε

Hi [χάη] = Γεια

Thanks [θæκς] = Ευχαριστώ

now [νάου] = τώρα

this is [δισ ιζ] = αυτός, -ή, -ό είναι (για να δείξουμε κάποιον ή κάτι που είναι κοντά μας)

that is [δæτ ιζ] = εκείνος, -η, -ο είναι (για να δείξουμε κάποιον ή κάτι που είναι μακριά μας)

1 Κοίταξε και γράψε: **frog, aunt, airport, cousin, France, uncle.**



We are at the (1)



airport

..... now. This is my

(2)



..... and this is my (3)



This is my (4)



....., Pierre. He is from (5)



Look! This is my pet (6)



....., Iggy.



Το ρήμα **be** (είμαι)

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| I am / I'm | = (Εγώ) είμαι |
| You are / You're | = (Εσύ) είσαι |
| He is / He's | = (Αυτός) είναι |
| She is / She's | = (Αυτή) είναι |
| It is / It's | = (Αυτό) είναι |
| We are / We're | = (Εμείς) είμαστε |
| You are / You're | = (Εσείς) είστε |
| They are / They're | = (Αυτοί, -ές, -ά) είναι |

- Χρησιμοποιούμε τα **I'm**, **You're**, **He's** κλπ για συντομία. Βάζουμε απόστροφο στη θέση του γράμματος που λείπει.

he → για άντρες / αγόρια

she → για γυναίκες / κορίτσια

it → για ζώα και πράγματα

they → για πρόσωπα, ζώα και πράγματα

Pierre is from France. My bag is red.

He is from France. It is red.

He's from France. It's red.

Billy and Iggy are at the airport.

They are at the airport.

They're at the airport.

- Όταν μιλάμε για το ζώάκι μας μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε **he** ή **she**.



2 Κοίταξε και ταίριαξε.

1. A ruler (pink dotted outline)

2. A girl (blue dotted outline)

3. An open book (yellow dotted outline)

4. A teacher (orange dotted outline)

5. A book (green dotted outline)

6. A boy (brown dotted outline)

7. Three children (blue dotted outline)

8. An elderly man (orange dotted outline)

Options:

- he
- she
- it
- they

3 Βάλε *am, is* ή *are*. Μετά γράψε πιο σύντομα.

- | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 He <i>is</i> my father. | → | <i>He's</i> my father. |
| 2 They at the airport. | → | at the airport. |
| 3 You nine. | → | nine. |
| 4 I from France. | → | from France. |
| 5 It a frog. | → | a frog. |
| 6 She my aunt. | → | my aunt. |
| 7 We excited. | → | excited. |

4 Βάλε *is* ή *are*. Μετά γράψε, όπως στο παράδειγμα.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 Jenny <i>is</i> my sister. <i>She is my sister</i> | 4 Ben and you ten years old. |
| 2 Nina and I from France. | 5 The frog green. |
| 3 My uncle here. | 6 Maria and Tony my cousins. |



Τι πρέπει να κάνεις
στις ασκήσεις;

Coursebook
(Σελίδα 12)

1 Διάβασε και ταίριαξε.

(Σελίδα 13)

- 2 Διάβασε και γράψε.
- 3 Γράψε: *am, is, are*.
- 4 Κοίταξε και κύκλωσε.
- 5 Τραγούδησε.

Workbook
(Σελίδα 3)

- 1 Κοίταξε και γράψε.
- 2 Κοίταξε και ταίριαξε.
- 3 Κύκλωσε.



Το ρήμα be (είμαι)

Άρνηση

| | |
|------------------------------------------|------------------------------|
| I am not / I' m not | = (Εγώ) δεν είμαι |
| You are not / You aren't | = (Εσύ) δεν είσαι |
| He is not / He isn't | = (Αυτός) δεν είναι |
| She is not / She isn't | = (Αυτή) δεν είναι |
| It is not / It isn't | = (Αυτό) δεν είναι |
| We are not / We aren't | = (Εμείς) δεν είμαστε |
| You are not / You aren't | = (Εσείς) δεν είστε |
| They are not / They aren't | = (Αυτοί, -ές, -ά) δεν είναι |

I **am not** at school.
I'**m not** at school.
He **is not** hungry.
He **isn't** hungry.
We **are not** cousins.
We **aren't** cousins.

Ερώτηση

| | |
|------------------|---------------------------|
| Am I? | = Είμαι (εγώ); |
| Are you? | = Είσαι (εσύ); |
| Is he? | = Είναι (αυτός); |
| Is she? | = Είναι (αυτή); |
| Is it? | = Είναι (αυτό); |
| Are we? | = Είμαστε (εμείς); |
| Are you? | = Είστε (εσείς); |
| Are they? | = Είναι (αυτοί, -ές, -ά); |

I **am** ten.
↙ ↘
Am I ten?

It **is** green.
↙ ↘
Is it green?

You **are** brothers.
↙ ↘
Are you brothers?

Δείτε πώς απαντάμε:

– **Are** you from England? (Είσαι από την Αγγλία;)
– Yes, I **am**. (Ναι, είμαι.)
ή: No, I'**m not**. (Όχι, δεν είμαι.)

– **Is** she French? (Είναι Γαλλίδα;)
– Yes, she **is**. (Ναι, είναι.)
ή: No, she **isn't**. (Όχι, δεν είναι.)

– **Are** they friends? (Είναι φίλοι;)
– Yes, they **are**. (Ναι, είναι.)
ή: No, they **aren't**. (Όχι, δεν είναι.)

2α Γράψε αρνητικές προτάσεις.

- She is my cousin. **She isn't my cousin.**.....
- We are hungry.
- It is here.
- They are friends.
- I am from England.

b Γράψε ερωτηματικές προτάσεις.

- It is a frog. **Is it a frog?**.....
- You are excited.
- I am your friend.
- He is ten.
- They are brothers.

3 Γράψε ερωτήσεις. Μετά απάντησε.

1



he / a teacher

Is he a teacher

No, he isn't

2



they / at the airport

.....?

.....

3



she / thirsty

.....?

.....

4



you / from France

.....?

.....

5



it / green

.....?

.....

6



they / sisters

.....?

.....

4 Βάλε ✓ στη σωστή απάντηση.

1 'Are you hungry?' 'Yes, we

is am are

4 My friends aren't here now. at school.

It is You are They are

2 Pierre from England.

isn't aren't am not

5 'Is Tom your cousin?' 'Yes,

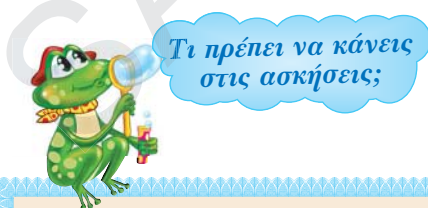
he is he isn't I am

3 Lizzy and Billy friends?

Is Are Am

6 My pencil case isn't blue. red.

She's Is It's



Τι πρέπει να κάνεις στις ασκήσεις?

Coursebook

(Σελίδα 14)

1 Διάβασε και γράψε **Yes** ή **No**.

(Σελίδα 15)

2 Γράψε **is** ή **are**. Μετά ταίριαξε.

3 Γράψε: **'m not, isn't, aren't**.

4 Ρώτησε και απάντησε.

Workbook

(Σελίδα 4)

1 Κοίταξε και γράψε.

2 Γράψε.

3 Κοίταξε και γράψε.



Who are they? (Ποιοι είναι;)

(Σελίδα 16)

- 1 **Who ...?** [χου] = Ποιος, -α, Ποιοι, -ες ...;
- 2 **hair** [χέα] = μαλλιά
- 3 **long** [λονγκ] = μακρύς, -ιά, -ύ
- 4 **short** [Σο:τ] = κοντός, -ή, -ό
- 5 **eye** [άη] = μάτι
- 6 **parents** [πέαρεν-τς] = γονείς
- 7 **Japan** [ΤΖαπάην] = Ιαπωνία
- 8 **dark** [δα:κ] = σκούρα, μαύρα (για μαλλιά ή μάτια)
- 9 **brown** [βράουν] = καστανά (για μαλλιά ή μάτια)
- 10 **Australia** [ο:στρέηλια] = Αυστραλία
- 11 **blond** [βλονδ] = ξανθά (για μαλλιά)
- 12 **happy** [χάπι] = χαρούμενος, -η, -ο, ευτυχισμένος, -η, -ο

Θυμηθείτε

boy [βόη] = αγόρι

1 Κοίταξε και γράψε **A** για **Anna** ή **J** για **Jane**.



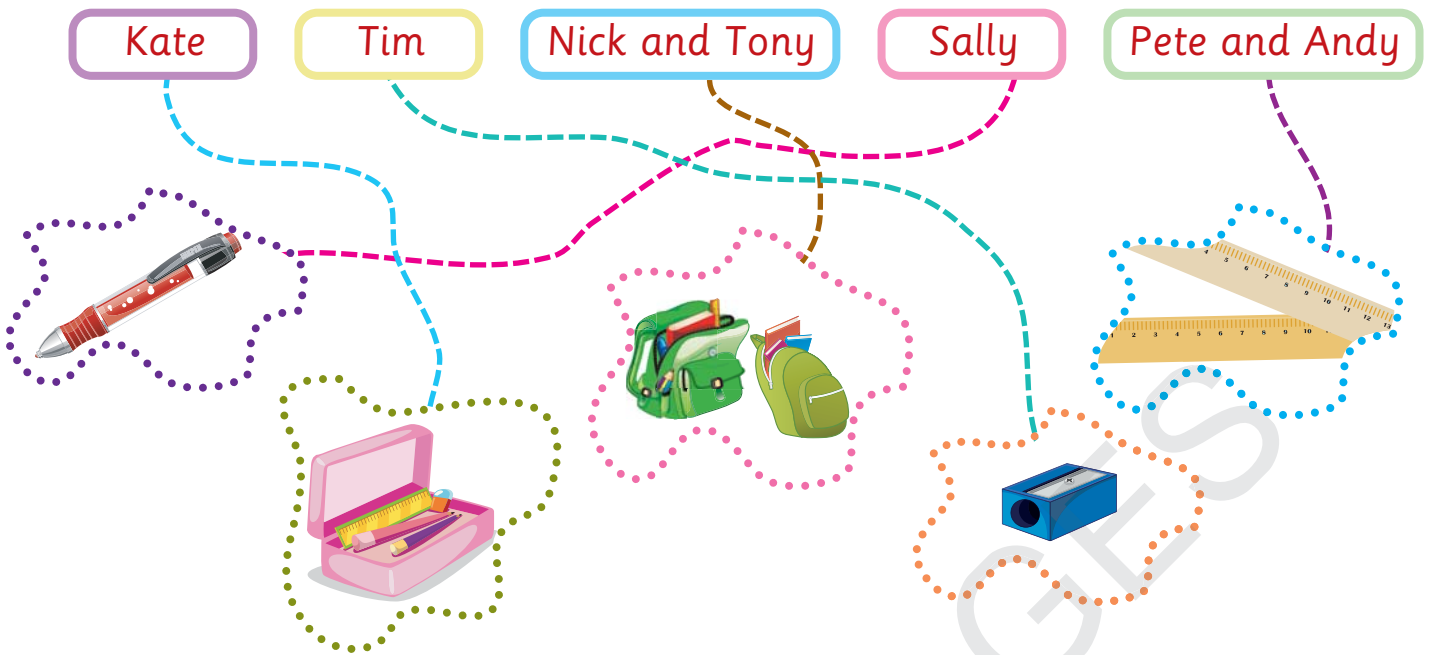
Anna



Jane

- 1 She has got long hair.
- 2 She has got blond hair.
- 3 She has got green eyes.
- 4 She has got dark hair.
- 5 She has got short hair.
- 6 She has got brown eyes.

4 Κοίταξε και γράψε.



- 1 Sally has got a red pen.
- 2 green bags.
- 3 a pink pencil case.
- 4 yellow rulers.
- 5 a blue pencil sharpener.



Τι πρέπει να κάνεις στις ασκήσεις;

Coursebook
(Σελίδα 16)

- 1 Διάβασε το κείμενο και βάλε ✓ στη σωστή εικόνα κάθε φορά.
- 2 Διάβασε και γράψε.

(Σελίδα 17)

- 3 Γράψε **have got** ή **has got**. Μετά ταίριαξε.
- 4a Κοίταξε και γράψε.
- b Τώρα γράψε για σένα.
- 5 Άκουσε και βάλε ✓ στη σωστή εικόνα.

Workbook
(Σελίδα 5)

- 1 Κοίταξε και γράψε **Yes** ή **No**.
- 2 Γράψε **has got** ή **have got**. Μετά ταίριαξε.
- 3 Κύκλωσε το **have got** ή το **has got**.



Το ρήμα **have got** (έχω)

Άρνηση

| | |
|------------------------------------|------------------------------|
| I have not / haven't got | = (Εγώ) δεν έχω |
| You have not / haven't got | = (Εσύ) δεν έχεις |
| He has not / hasn't got | = (Αυτός) δεν έχει |
| She has not / hasn't got | = (Αυτή) δεν έχει |
| It has not / hasn't got | = (Αυτό) δεν έχει |
| We have not / haven't got | = (Εμείς) δεν έχουμε |
| You have not / haven't got | = (Εσείς) δεν έχετε |
| They have not / haven't got | = (Αυτοί, -ές, -ά) δεν έχουν |

I **have not got** long hair.
I **haven't got** long hair.
Billy **has not got** a brother.
Billy **hasn't got** a brother.
We **have not got** green eyes.
We **haven't got** green eyes.

Ερώτηση

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| Have I got? | = Έχω (εγώ); |
| Have you got? | = Έχεις (εσύ); |
| Has he got? | = Έχει (αυτός); |
| Has she got? | = Έχει (αυτή); |
| Has it got? | = Έχει (αυτό); |
| Have we got? | = Έχουμε (εμείς); |
| Have you got? | = Έχετε (εσείς); |
| Have they got? | = Έχουν (αυτοί, -ές, -ά); |

~~You have got~~ a sister.

~~Have you got~~ a sister?

~~She has got~~ brown hair.

~~Has she got~~ brown hair?

~~They have got~~ presents.

~~Have they got~~ presents?

Δείτε πώς απαντάμε:

– **Have you got** a bike? (Έχεις ποδήλατο;)

– Yes, I **have**. (Ναι, έχω.)

ή: No, I **haven't**. (Όχι, δεν έχω.)

– **Has Tom got** blue eyes? (Έχει ο Τομ μπλε μάτια;)

– Yes, he **has**. (Ναι, έχει.)

ή: No, he **hasn't**. (Όχι, δεν έχει.)

– **Have they got** a computer? (Έχουν υπολογιστή;)

– Yes, they **have**. (Ναι, έχουν.)

ή: No, they **haven't**. (Όχι, δεν έχουν.)

2 Γράψε αρνητικές προτάσεις.

1 Lisa / a computer

Lisa hasn't got a computer.

2 We / skateboards

3 I / a sister

4 Nick / blue eyes

5 Ellen / a green bag

6 Alex and Ben / a pet

3 Γράψε ερωτήσεις. Μετά κοίταξε και βάλε ✓ στη σωστή απάντηση.



1 Emily

Has Emily got brown hair?

- Yes, she has.
- No, she hasn't.

4 Peter and George

..... brown eyes?

- Yes, they have.
- No, they haven't.

2 George

..... a skateboard?

- Yes, he has.
- No, he hasn't.

5 Maria and Emily

..... long hair?

- Yes, they have.
- No, they haven't.

3 Maria

..... a pink bag?

- Yes, she has.
- No, she hasn't.

6 Peter

..... a blue bike?

- Yes, he has.
- No, he hasn't.

4 Απάντησε στις ερωτήσεις για σένα.

- 1 Have you got blue eyes?
- 2 Have you got a pet?
- 3 Has your teacher got long hair?
- 4 Has your friend got a computer?
- 5 Have you got a brother?

5 Διάλεξε τη σωστή απάντηση.

1 I got short hair.

- a haven't
- b hasn't
- c has

2 Sally got a brother.

- a hasn't
- b have
- c haven't

3 a lot of friends?

- a Has got Anna
- b Anna has got
- c Has Anna got

4 Kate a computer.

- a has got not
- b has not got
- c not has got

5 a skateboard?

- a Have got
- b Have you got
- c You have got

6 'Have your parents got blue eyes?'

'No, they '

- a haven't
- b haven't got
- c hasn't



Τι πρέπει να κάνεις
στις ασκήσεις;

Coursebook

(Σελίδα 18)

1 Διάβασε και γράψε. Μετά βάλε ✓
στο **Yes** ή το **No**.

(Σελίδα 19)

- 2 Γράψε **haven't got** ή **hasn't got**.
- 3 Κοίταξε και γράψε **have, haven't, has** ή **hasn't**.
- 4 Ρώτησε και απάντησε.

Workbook

(Σελίδα 6)

- 1 Ταίριαξε τις λέξεις με τις εικόνες.
- 2 Γράψε.
- 3 Γράψε **have, haven't, has** ή **hasn't**.

(Σελίδα 20)

- 1 **sunglasses** [σάνγκλα:σιζ] = γυαλιά ηλίου
- 2 **trainers** [τρένηνεζ] = αθλητικά παπούτσια
- 3 **new** [νιού:] = καινούριος, -ια, -ιο
- 4 **jeans** [τζι:ντζ] = τζιν παντελόνι
- 5 **T-shirt** [τί:Σετ] = κοντομάνικο μακό μπλουζάκι
- 6 **here's** [χιάζ] = να, ορίστε
- 7 **big** [βιγκ] = μεγάλος, -η, -ο
- 8 **Where's ...?** [γουέαζ] = Πού είναι ...;
- 9 **hat** [χæτ] = καπέλο
- 10 **great** [γκρέητ] = υπέροχος, -η, -ο, θαυμάσιος, -ια, -ιο

(Σελίδα 21)

- 11 **ball** [βο:λ] = μπάλα

Θυμηθείτε

cat [κæτ] = γάτα

these are [ði:ζ α:] = αυτοί, -ές, -ά είναι (για να δείξουμε ανθρώπους ή πράγματα που είναι κοντά μας)

those are [ðώουζ α:] = εκείνοι, -ες, -α είναι (για να δείξουμε ανθρώπους ή πράγματα που είναι μακριά μας)

Η λέξη **jeans** είναι πάντα στον πληθυντικό.
Your **jeans are** very nice.



1 Κοίταξε και γράψε τι φοράει.

1 h a t

2 _____

3 — _____

4 _____

5 _____



Κτητικά Επίθετα

Με αυτές τις λέξεις δείχνουμε σε ποιον ανήκει κάτι.
Μετά από αυτές βάζουμε πάντα ένα ουσιαστικό.

my = (δικό) μου
your = (δικό) σου
his = (δικό) του
her = (δικό) της
its = (δικό) του
our = (δικό) μας
your = (δικό) σας
their = (δικό) τους

I have got a bike. **My** bike is new.

(Εγώ έχω ένα ποδήλατο. Το ποδήλατό μου είναι καινούριο.)

He is my friend. **His** name is Mark.

(Αυτός είναι ο φίλος μου. Το όνομά του είναι Μαρκ.)

She is my sister. **Her** eyes are green.

(Αυτή είναι η αδελφή μου. Τα μάτια της είναι πράσινα.)

We have got a ball. **Our** ball is red.

(Εμείς έχουμε μια μπάλα. Η μπάλα μας είναι κόκκινη.)

They are my cousins. **Their** mum is my aunt.

(Αυτά είναι τα ξαδέλφια μου. Η μαμά τους είναι θεία μου.)



it's (it is) = αυτό είναι **It's** a computer.

its = δικό του

Look at the frog. **Its** eyes are big.

2 Διάβασε και χρωμάτισε.



His hat is red.

Her hat is yellow.

Her T-shirt is pink.

His T-shirt is yellow.

Their trainers are blue.

His jeans are black.

Her jeans are grey.

Their skateboards are green.

3 Κοίταξε και γράψε.

- 1 **Your** dress is very nice, Jenny.
(you)
- 2 Is that pencil case?
(she)
- 3 Look at new sunglasses.
(I)
- 4 books are on the desk.
(we)
- 5 name is Alex.
(he)
- 6 bikes are new.
(they)
- 7 What is name?
(it)
- 8 Boys, where is dad?
(you)

4 Διάλεξε τη σωστή απάντηση.

- 1 This is my friend. name is Mike.
a He's
b His
- 2 The children are in bedroom.
a their
b its
- 3 Is that new skateboard?
a your
b you're
- 4 Look at the cat. eyes are green.
a It's
b Its
- 5 Maria and family are from Greece.
a she
b her
- 6 My sister and I have got a computer.
..... computer is new.
a Our
b Your



Τι πρέπει να κάνεις στις ασκήσεις;

Coursebook
(Σελίδα 20)

1 Διάβασε και συμπλήρωσε. Μετά γράψε ✓ ή ✗.

(Σελίδα 21)

- 2 Γράψε.
- 3 Άκουσε και γράψε τον αριθμό.
- 4 Κοίταξε και περ.

Workbook
(Σελίδα 7)

- 1 Κοίταξε και γράψε.
- 2 Κοίταξε και γράψε.



I can sing! (Μπορώ να τραγουδήσω!)

(Σελίδα 22)

- 1 **sing** [σινγκ] = τραγουδώ
- 2 **swim** [σουίμ] = κολυμπώ
- 3 **paint** [πέην-τ] = ζωγραφίζω
- 4 **dance** [δα:νς] = χορεύω
- 5 **cook** [κουκ] = μαγειρεύω
- 6 **ride a bike** [ράιτ ε βάηκ] = κάνω ποδήλατο
- 7 **run** [ραν] = τρέχω
- 8 **picture** [πίκΤΣα] = 1 φωτογραφία 2 ζωγραφιά
- 9 **do** [δου:] = κάνω
- 10 **well** [γουέλ] = καλά
- 11 **play** [πλέη] = παίζω
- 12 **guitar** [γκιτά:] = κιθάρα
- 13 **fast** [φα:στ] = γρήγορα
- 14 **see** [σι:] = βλέπω
- 15 **or** [ο:] = ή

Θυμηθείτε

What ...? [γουότ] = Τι ...;
girl [γκε:λ] = κορίτσι

1 Κύκλωσε 8 ρήματα. Μετά γράψε.

play sing run cook swim ride paint dance



1 **play**
the guitar



2



3



4



5



6
a bike



7



8



Το ρήμα **can** (μπορώ)

Κατάφαση

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| I can run fast. | = (Εγώ) μπορώ να τρέξω γρήγορα. |
| You can run fast. | = (Εσύ) μπορείς να τρέξεις γρήγορα. |
| He can run fast. | = (Αυτός) μπορεί να τρέξει γρήγορα. |
| She can run fast. | = (Αυτή) μπορεί να τρέξει γρήγορα. |
| It can run fast. | = (Αυτό) μπορεί να τρέξει γρήγορα. |
| We can run fast. | = (Εμείς) μπορούμε να τρέξουμε γρήγορα. |
| You can run fast. | = (Εσείς) μπορείτε να τρέξετε γρήγορα. |
| They can run fast. | = (Αυτοί, -ές, -ά) μπορούν να τρέξουν γρήγορα. |

Άρνηση

| | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| I can't run fast. | = (Εγώ) δεν μπορώ να τρέξω γρήγορα. |
| You can't run fast. | = (Εσύ) δεν μπορείς να τρέξεις γρήγορα. |
| He can't run fast. | = (Αυτός) δεν μπορεί να τρέξει γρήγορα. |
| She can't run fast. | = (Αυτή) δεν μπορεί να τρέξει γρήγορα. |
| It can't run fast. | = (Αυτό) δεν μπορεί να τρέξει γρήγορα. |
| We can't run fast. | = (Εμείς) δεν μπορούμε να τρέξουμε γρήγορα. |
| You can't run fast. | = (Εσείς) δεν μπορείτε να τρέξετε γρήγορα. |
| They can't run fast. | = (Αυτοί, -ές, -ά) δεν μπορούν να τρέξουν γρήγορα. |

Ερώτηση

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Can I run fast? | = Μπορώ (εγώ) να τρέξω γρήγορα; |
| Can you run fast? | = Μπορείς (εσύ) να τρέξεις γρήγορα; |
| Can he run fast? | = Μπορεί (αυτός) να τρέξει γρήγορα; |
| Can she run fast? | = Μπορεί (αυτή) να τρέξει γρήγορα; |
| Can it run fast? | = Μπορεί (αυτό) να τρέξει γρήγορα; |
| Can we run fast? | = Μπορούμε (εμείς) να τρέξουμε γρήγορα; |
| Can you run fast? | = Μπορείτε (εσείς) να τρέξετε γρήγορα; |
| Can they run fast? | = Μπορούν (αυτοί, -ές, -ά) να τρέξουν γρήγορα; |

Δείτε πώς απαντάμε:

- | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| – Can you sing? (Μπορείς να τραγουδήσεις;) | – Can Anna swim? (Μπορεί να κολυμπήσει η Άννα;) |
| – Yes, I can . (Ναι, μπορώ.) | – Yes, she can . (Ναι, μπορεί.) |
| ή: No, I can't . (Όχι, δεν μπορώ.) | ή: No, she can't . (Όχι, δεν μπορεί.) |

- | |
|---------------------------------------------------|
| – Can they cook? (Μπορούν να μαγειρέψουν;) |
| – Yes, they can . (Ναι, μπορούν.) |
| ή: No, they can't . (Όχι, δεν μπορούν.) |

2 Κοίταξε και κύκλωσε.



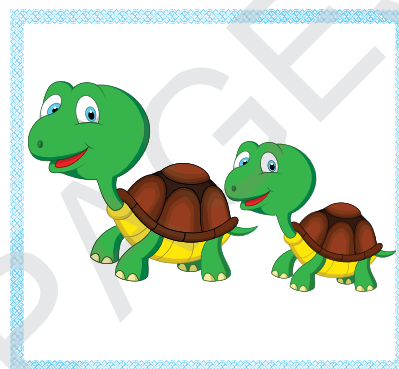
1 Mark can / can't ride a bike.



2 Kelly can / can't swim.



3 Lynn can / can't see.



4 They can / can't run fast.



5 Steve can / can't play the guitar.



6 You can / can't sing.

3 Βάλε can ή can't ώστε να ισχύουν οι προτάσεις για σένα.

1 I swim.

4 I run fast.



2 I play the guitar.

5 I paint.

3 I ride a bike.

6 I dance.

4 Γράψε την ερώτηση. Μετά κοίταξε και απάντησε.

| | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| |  |  |  |  |
| Ben | 😊 | 😊 | 😞 | 😞 |
| John | 😊 | 😊 | 😞 | 😊 |
| Tina | 😊 | 😞 | 😊 | 😊 |
| Lucy | 😞 | 😊 | 😞 | 😊 |

1 (Ben)

..... **Can Ben** swim?
 **Yes, he can**

2 (Tina)

..... **Can Tina** paint?
 **No, she can't**

3 (Ben)

..... cook?

4 (Lucy)

..... swim?

5 (John and Tina)

..... cook?

6 (Ben and Lucy)

..... sing?

7 (John)

..... paint?

8 (Tina)

..... sing?



Τι πρέπει να κάνεις στις ασκήσεις;

Coursebook
 (Σελίδα 22)

- 1 Διάβασε και ταίριαξε.
- 2 Διάβασε και γράψε το όνομα / τα ονόματα.

(Σελίδα 23)

- 3 Γράψε **can** ή **can't**.
- 4 Γράψε ερωτήσεις και απαντήσεις.

- 5 Κοίταξε και γράψε για τον Σαμ. Μετά βάλε ✓ σε δυο πράγματα που μπορείς να κάνεις και σε δυο που δεν μπορείς να κάνεις και γράψε γι' αυτά.

Workbook
 (Σελίδα 8)

- 1 Κοίταξε και γράψε.
- 2 Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά.
- 3 Απάντησε για σένα.



Τι πρέπει να κάνεις στις ασκήσεις;

Coursebook

(Σελίδα 24)

- 1 Κοίταξε και συμπλήρωσε.
- 2 Κοίταξε και γράψε.
- 3 Γράψε.

(Σελίδα 25)

- 4 Κύκλωσε.
- 5 Κοίταξε και ταίριαξε.
- 6 Γράψε: *my, your, his, her, its, our, their*.
- 7 Κοίταξε και γράψε.

Workbook

(Σελίδα 9)

- 1 Κοίταξε και ταίριαξε.
- 2 Βρες έξι λέξεις. Μετά γράψε.
- 3 Γράψε *I'm, I'm not, is, isn't, are* ή *aren't*.

(Σελίδα 10)

- 4 Γράψε *has got, hasn't got, have got* ή *haven't got*.
- 5 Κύκλωσε.
- 6 Κοίταξε και γράψε ερωτήσεις και απαντήσεις.

Story 1

Ellie the Elephant (Η Έλλη ο Ελέφαντας)

(Σελίδα 26)

- 1 **elephant** [έλεφαν-τ] = ελέφαντας
- 2 **Look at me!** [λουκ ατ μι] = Κοίταξέ με! / Κοιτάξτε με!
- 3 **pretty** [πρίτι] = όμορφος, -η, -ο
- 4 **ear** [ήα] = αυτί
- 5 **nose** [νώουζ] = μύτη
- 6 **Why ...?** [γουάη] = Γιατί ...;
- 7 **sad** [σæδ] = λυπημένος, -η, -ο, θλιμμένος, -η, -ο
- 8 **Here!** [χήα] = Να!, Ορίστε!
- 9 **Thank you.** [θæнк γιου] = Ευχαριστώ.
- 10 **small** [σμο:λ] = μικρός, -ή, -ό
- 11 **Let's play.** [λετς πλέη] = Ας παίξουμε.



Τι πρέπει να κάνεις στις ασκήσεις;

Coursebook

(Σελίδα 27)

Διάβασε και γράψε. Μετά βάλε στη σωστή σειρά.

Workbook

(Σελίδα 11)

- 1 Κοίταξε και γράψε προτάσεις.
- 2a Βάλε ✓ σε αυτά που μπορείς να δεις.
- b Τι έχει η Έλλη; Γράψε τα γράμματα που έχουν ✓ για να βρεις τη μυστική λέξη.

Revision 1

[Lessons 1-6]

1 Κοίταξε και βάλε ✓ στη σωστή λέξη.



hungry
thirsty



T-shirt
dress



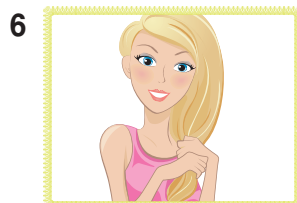
paint
cook



guitar
ball



dance
sing



blond hair
dark hair



jeans
trainers



long hair
short hair

2 Κύκλωσε τη λέξη που δεν ταιριάζει.

1 frog - hat - dog - cat

2 Australia - France - Japan - Pierre

3 aunt - uncle - pet - cousin

4 excited - happy - bed - nice

3 Βρες 8 λέξεις. Μετά γράψε.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| j | p | s | k | a | t | e | b | o | a | r | d |
| a | i | b | e | h | o | n | a | l | i | c | b |
| d | c | e | c | o | m | p | u | t | e | r | e |
| i | t | w | a | s | d | k | o | h | u | o | d |
| s | u | n | g | l | a | s | s | e | s | b | r |
| e | r | p | r | e | s | e | n | t | m | i | o |
| t | e | o | s | g | o | a | j | u | n | k | o |
| n | s | a | h | o | u | s | e | h | l | e | m |



skateboard



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

4 Βάλτε *am, am not, is, isn't, are* ή *aren't*.



Hi! My name [1] *is* Iggy. I [2] Billy's friend but I [3] a boy. I [4] a frog! Billy and I [5] at school now. We [6] at the airport and we [7] very excited. His aunt, uncle and cousin, Pierre [8] here. Pierre [9] from England. He [10] from France. Welcome to England, Pierre!

5 Κοίταξε και γράψε *have got, haven't got, has got* ή *hasn't got*.

| | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| | | | | |
| Harry | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ |
| Sophia | ✓ | ✓ | ✗ | ✗ |
| Tim and Alex | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ |

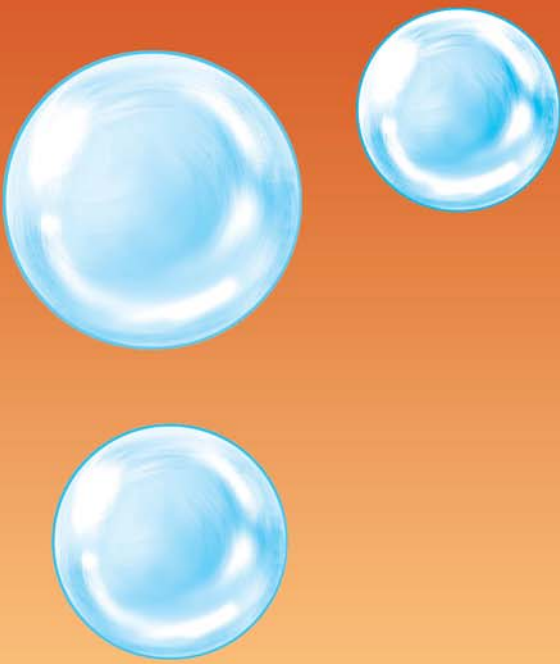
- Harry *has got* a skateboard. He *hasn't got* a computer. He a pet. He a bike.
- Sophia a computer. She a pet. She a bike. She a skateboard.
- Tim and Alex a bike. They a skateboard. They a pet. They a computer.

6 Βάλτε *my, your, his, her, its, our, their*.

- 'George, is Patty *your* sister?'
'No, she isn't. She is cousin.'
- Look at the elephant. ears are very big!
- We are French. house is in France.
- This is my brother. name is Steven.
- Tony and you are at school. Is teacher with you?
- Look at that girl. hair is very long.
- They are happy. presents are very nice.

7 Γράψε καταφατικές, ερωτηματικές ή αρνητικές προτάσεις, χρησιμοποιώντας το *can*.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1 Laura / swim (✗) | <i>Laura can't swim.</i> |
| 2 you / play the guitar (?) | <i>Can you play the guitar?</i> |
| 3 your dad / cook (?) | |
| 4 Stella / paint nice pictures (✓) | |
| 5 they / run fast (✗) | |
| 6 I / ride a bike (✓) | |
| 7 we / dance (✗) | |
| 8 Mark / sing (?) | |



ISBN 13: 978-960-409-912-2



9 789604 099122

GRIVAS
publications