

C. N. GRIVAS

The Magic Ball

WORDS & GRAMMAR

JUNIOR A



The Magic Ball

WORDS & GRAMMAR

JUNIOR A



© **GRIVAS PUBLICATIONS 2009**

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior permission of GRIVAS PUBLICATIONS.

Published and distributed by: GRIVAS PUBLICATIONS

HEAD OFFICE

3 Irodotou St. 193 00 - P.O.Box 72 Attiki, Greece

Tel.: +30-210.55.73.470

Fax: +30-210.55.73.076, +30-210.55.74.086

www.grivas.gr

e-mail: info@grivas.gr

Printed May 2011

Editor: *Effie Fragouli*

Illustrated by **Aggeliki Economou**
Konstandinos Ksigas

Illustrations © **GRIVAS PUBLICATIONS**

SAMPLE PAGES

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

Για να αποδοθεί σωστά η προφορά μιας αγγλικής λέξης, υπάρχει το διεθνές αλφάβητο (IPA) που αποτελείται από γράμματα και σύμβολα που, αν και απεικονίζουν σωστά την προφορά, είναι πολύ δύσκολα για το μικρό αρχάριο μαθητή. Έτσι για να τον βοηθήσουμε στην πρώτη του επαφή με τη γλώσσα, χρησιμοποιούμε εδώ κυρίως τα ελληνικά γράμματα για την απόδοση της προφοράς.

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΦΟΡΑΣ

ΣΥΜΒΟΛΑ ΚΑΙ ΗΧΟΙ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- | | | |
|---|---|----------------|
| 1 [æ] Ήχος φωνήεντος μεταξύ α και ε. | cat [κæτ] | |
| 2 [b] Όπως το ελληνικό μπ, μόνο που το μ δεν ακούγεται. | big [μπιγκ] | |
| 3 [d] Όπως το ελληνικό ντ, μόνο που το ν δεν ακούγεται. | sad [σæδ] | |
| 4 [Z] Προφέρεται παχύ, (όχι λεπτό όπως το ελληνικό ζ). | television [τέλεβιζοN] | |
| 5 [TZ] Προφέρεται παχύ, (όχι όπως το ελληνικό τζ). | jacket [Τζάκιτ] | |
| 6 [Σ] Προφέρεται παχύ, (όχι λεπτό όπως το ελληνικό σ / ς). | ship [Σιπ] | |
| 7 [ΤΣ] Προφέρεται παχύ, (όχι λεπτό όπως το ελληνικό τσ / τς). | chips [ΤΣιπς] | |
| 8 [α] | } Αυτά τα φωνήεντα σε μικρότερο μέγεθος
είναι άτονα, με ήχο ελαφρύ και όχι ξεκάθαρο. | sister [σίστα] |
| 9 [ε] | | seven [σέβεN] |
| 10 [ο] | | lion [λάιον] |
| 11 [ου] | | today [τουδέη] |
| 12 [γ] Το σύμφωνο γ (σε μικρότερο μέγεθος) ακούγεται ελαφρά. Ακολουθεί πάντα ο ήχος [ου] και έπειτα ένα ακόμη φωνήεν ή δίφθογγος. | white [γουάητ] | |
| 13 [χ] Το χ (σε μικρότερο μέγεθος) ακούγεται ελαφρά, όπως μια βαριά εκπνοή. | house [χάους] | |
| 14 [N] Προφέρεται όπως το ελληνικό ν. | fine [φάηN] | |
| 15 [Nγκ] Εδώ το γκ (σε μικρότερο μέγεθος) δεν ακούγεται. Απλώς μας θυμίζει ότι το N που προηγείται προφέρεται βαθύ, λαρυγγόφωνο.
Όταν το γκ ακούγεται, τότε δίνεται σε κανονικό μέγεθος, δηλ. γκ | spring [σπριNγκ] | |
| 16 [(ρ)] Το ρ (σε παρένθεση και σε μικρότερο μέγεθος) προφέρεται ελαφρά ή καθόλου. | hungry [χάνγκρι] | |
| 17 [ː] Δείχνει ότι η προφορά κάποιου φωνήεντος είναι παρατεταμένη. | car [κα:(ρ)] | |
| 18 [˘] και [ˑ] Ελαφρός και δυνατός τόνος. | father [φά:δα] | |
| | afternoon [ά:φτενού:N] | |



CLASSROOM LANGUAGE

Οι παρακάτω φράσεις ή λέξεις χρησιμοποιούνται πολύ συχνά στην τάξη:

ΔΑΣΚΑΛΟΣ

Good morning. [γκούδ μό:ΝιΝγκ] Καλημέρα.

Good afternoon. [γκούδ ά:φτενού:Ν] Καλησπέρα.

Close the door, please. [κλώουζ δε do: πλι:ζ] Κλείσε / Κλείστε την πόρτα, παρακαλώ.

Sit down, please. [σίτ δάουΝ πλι:ζ] Κάθισε / Καθίστε, παρακαλώ.

Quiet, please. [κουάηετ πλι:ζ] Ησυχία, παρακαλώ.

Open your books. [ώουπεΝ γιο: βούκς] Ανοίξτε τα βιβλία σας.

Close your books. [κλώουζ γιο: βούκς] Κλείστε τα βιβλία σας.

Listen to the CD. [λισΝ του δε σι: δι:] Άκουσε / Ακούστε το σιντί.

Repeat. [ριπί:τ] Επανάλαβε / Επαναλάβετε.

Say after me. [σέη ά:φτα μι:] Επανάλαβε / Επαναλάβετε μετά από μένα.

Read. [ρι:d] Διάβασε / Διαβάστε.

Write. [ράητ] Γράψε / Γράψτε.

Dictation. [δικτέηΣοΝ] Ορθογραφία. (άσκηση)

Draw. [δρο:] Σχεδίασε / Σχεδιάστε.

Copy. [κόπι] Αντίγραψε / Αντιγράψτε.

All together. [ό:λ τουγκέδα] Όλοι μαζί.

Yes. [γιές] Ναι.

No. [νώου] Όχι.

Correct. [κορέκτ] Σωστό, Σωστά.

Very good. [βέρι γκουδ] Πολύ καλό, Πολύ καλά.

Good. [γκουδ] Καλό, Σωστό, Ωραίο, Ωραία.

Thank you. [θάέΝκιου] Ευχαριστώ.

OK. [ώου κέη] Σωστό, Σωστά, Εντάξει.

Goodbye. [γκούδβάη] Αντίο.

ΜΑΘΗΤΗΣ

Good morning. [γκούδ μό:ΝιΝγκ] Καλημέρα.

Good afternoon. [γκούδ ά:φτενού:Ν] Καλησπέρα.

I don't understand. [άη δώουΝ-τ άΝδεστάέΝd] Δεν καταλαβαίνω.

May I go out, please? [μέη άη γκώου άουτ πλι:ζ] Μπορώ να πάω έξω, παρακαλώ;

Sorry. [σόρι] Λυπάμαι, Συγγνώμη, Με συγχωρείτε.

Goodbye. [γκούδβάη] Αντίο.

Miss [μις] Κυρία (για τη δασκάλα μας)

Sir [σε:(ρ)] Κύριε (για το δάσκαλό μας)



STARTER BOOK

SAMPLE PAGES



Γενικές οδηγίες ασκήσεων

Listen and say. = Άκουσε και πες.

Look, trace and write. = Κοίταξε, ακολούθησε τις τελίτσες και γράψε.

Σελίδα 3 – A B C D

A a = έη	apple [æπλ] = μήλο
B b = μπι:	banana [bαΝά:Να] = μπανάνα
C c = σι:	cat [κæτ] = γάτα
D d = ντι:	dog [δογκ] = σκύλος

- Υπάρχουν 26 γράμματα στο αγγλικό αλφάβητο.
- Προσέξτε αυτά τα γράμματα:
B b = [μπι:]
D d = [ντι:]

Σελίδα 4 – E F G H

E e = ι:	egg [εγκ] = αυγό
F f = εφ	fish [φιΣ] = ψάρι
G g = ΤΖι:	glass [γκλα:ς] = ποτήρι
H h = έηΤΣ	hat [χæτ] = καπέλο

Σελίδα 5

Οδηγίες ασκήσεων

- 1 Χρωμάτισε τα γράμματα.
- 2 Γράψε το μικρό ή το κεφαλαίο γράμμα.

Σελίδα 6 – I J K L

I i = άη	ice cream [άης κρι:μ] = παγωτό
J j = ΤΖέη	jar [ΤΖα:] = βάζο (π.χ για μαρμελάδα)
K k = κέη	key [κι:] = κλειδί
L l = ελ	lion [λάηοΝ] = λιοντάρι

- Προσέξτε αυτά τα γράμματα:
G g = [ΤΖι:]
J j = [ΤΖέη]

Σελίδα 7 – M N O P

M m = εμ	mouse [μάους] = ποντίκι
N n = εν	nest [Νεστ] = φωλιά
O o = ώου	octopus [όκταπας] = χταπόδι
P p = πι:	pirate [πάηρετ] = πειρατής

Σελίδα 8

Οδηγίες ασκήσεων

- 1 Ταίριαξε τα κεφαλαία γράμματα με τα μικρά γράμματα.
- 2 Βρες και χρωμάτισε τα γράμματα.



Σελίδα 9 – Q R S T U

Q q = κιού:

R r = α:(ρ)

S s = ες

T t = τι:

U u = γιού:

queen [κουί:Ν] = βασίλισσα

ruler [ρούλα] = χάρακας

sofa [σώουφα] = καναπές

table [τέηβλ] = τραπέζι

umbrella [αμπρέλα] = ομπρέλα

Σελίδα 10 – V W X Y Z

V v = βι:

W w = δάμπλ-γιού

X x = εκς

Y y = γουάη

Z z = ζεδ

vase [βα:ζ] = βάζο

witch [γουίΤΣ] = μάγισσα

taxi [τάκσι] = ταξί

yo-yo [γιώου-γιώου] = γιογιό

zebra [ζέβρα, ζί:βρα] = ζέβρα

- Τα φωνήεντα του αγγλικού αλφαβήτου είναι 5: α, ε, ι, ο, υ. Τα υπόλοιπα γράμματα (b, c, d, f, g κλπ) είναι σύμφωνα.

Σελίδα 11

Οδηγίες ασκήσεων

- 1 Γράψε τα μικρά γράμματα.
- 2 Γράψε τα κεφαλαία γράμματα.

Σελίδα 12

the alphabet [ði άλφαβετ] = το αλφάβητο

Οδηγίες ασκήσεων

Άκουσε και πες.

- 1 Ένωσε τις τελίτσες.
- 2 Κύκλωσε τα όμοια γράμματα.

Σελίδα 13

Οδηγίες ασκήσεων

- 3 Γράψε τα γράμματα που λείπουν.
- 4 Χρωμάτισε τα 26 κεφαλαία γράμματα.



Σελίδα 14 – Hello

hello	[χελώου] = γεια σου, γεια σας
Philip	[φίλιπ] = (όνομα)
Meg	[μεγκ] = (όνομα)
Max	[μæκς] = (όνομα)
Becky	[βέκι] = (όνομα)

Οδηγίες ασκήσεων

Άκουσε και πες.

- 1 Κοίταξε, ακολούθησε τις τελίτσες και γράψε τις λέξεις.

Σελίδα 15

Οδηγίες ασκήσεων

- 2 Γράψε τα γράμματα που λείπουν.
- 3 Γράψε τις λέξεις που λείπουν.

Σελίδα 16 – Colours

colours	[κάλαζ] = χρώματα
green	[γκρι:Ν] = πράσινο
red	[ρεd] = κόκκινο
blue	[βλου:] = μπλε
yellow	[γιέλωου] = κίτρινο
brown	[βράουν] = καφέ
black	[βλæk] = μαύρο

Οδηγίες ασκήσεων

Άκουσε και πες.

- 1 Ταίριαξε τα χρώματα με τις λέξεις.
- 2 Κοίταξε, ακολούθησε τις τελίτσες και γράψε.

Σελίδα 17 – Numbers [1-5]

numbers	[Νάμ-βαζ] = αριθμοί
one	[γουάν] = ένα
two	[του:] = δύο
three	[θρι:] = τρία
four	[φο:(ρ)] = τέσσερα
five	[φάηβ] = πέντε

Οδηγίες ασκήσεων

Άκουσε και πες.

- 1 Διάλεξε τη σωστή απάντηση και πες.
- 2 Κοίταξε και χρωμάτισε.

Σελίδα 18 – Numbers [6-10]

six	[σικς] = έξι
seven	[σέβεN] = επτά
eight	[έητ] = οχτώ
nine	[νάηN] = εννέα
ten	[τεN] = δέκα

Οδηγίες ασκήσεων

Άκουσε και πες.

- 1 Διάλεξε τη σωστή απάντηση και πες.

Σελίδα 19

and	[εN-d] = και
------------	--------------

Οδηγίες ασκήσεων

- 2 Γράψε τον αριθμό και μετά χρωμάτισε το δέντρο.



Σελίδα 20 – Hi. Hello. This is ...

hi [χάη] = γεια

this [δισ] = αυτός, -ή, -ό

is [ιζ] = είναι

Οδηγίες ασκήσεων

Άκουσε και πες.

- Κοίταξε και ακολούθησε τις τελίτσες για να γράψεις τις λέξεις.
- Κοίταξε, ακολούθησε τις τελίτσες και γράψε.

- Χρησιμοποιούμε το **hello** όταν συναντάμε κάποιον και τον χαιρετάμε φιλικά. Συνήθως απαντάμε με το **hi**.
'Hello, Meg.' 'Hi, Max.'
- Χρησιμοποιούμε το **this** όταν δείχνουμε κάποιον ή κάτι που βρίσκεται κοντά μας ή όταν συστήνουμε κάποιον.
This is Max. = Αυτός είναι ο Max.

Σελίδα 21

Οδηγίες ασκήσεων

- Γράψε τα γράμματα που λείπουν.
- Γράψε τις λέξεις που λείπουν.
- Αντίγραψε τις προτάσεις.

Σελίδα 22 – Family and Friends

family [φάμιλι] = οικογένεια

friends [φρεν-δζ] = φίλοι

my [μάη] = (δικός,-ή,-ό) μου

mum [μαμ] = μαμά

dad [dæd] = μπαμπάς

brother [bráða] = αδελφός

friend [φρεν-d] = φίλος, -η

sister [σίστα] = αδελφή

Chester [ΤΣέστα] = (όνομα)

Οδηγίες ασκήσεων

Άκουσε και πες.

Σελίδα 23

Οδηγίες ασκήσεων

- Κοίταξε και γράψε.
- Γράψε τα γράμματα που λείπουν.
- Κοίταξε και γράψε.

Σελίδα 24 – I am ... You are ...

I am	[άη æμ] = (εγώ) είμαι
you are	[γιού ά:(ρ)] = (εσύ) είσαι
good morning	[γκουδ μό:ΝΙΝγκ] = καλημέρα
Tim	[τιμ] = (όνομα)
yes	[γιες] = ναι
Brown	[bráουν] = (όνομα)
Are you ...?	[α:(ρ) γιού] = Είσαι (εσύ) ...;
Helen	[χέλεN] = (όνομα)
no	[Nώου] = όχι
I am not	[άη æμ νοτ] = δεν είμαι
Emma	[έμα] = (όνομα)
Carter	[κά(ρ)τα] = (όνομα)

Οδηγίες ασκήσεων

Άκουσε και πες.

Σελίδα 25

Οδηγίες ασκήσεων

- Γράψε τα γράμματα που λείπουν.
- Γράψε τις λέξεις που λείπουν.



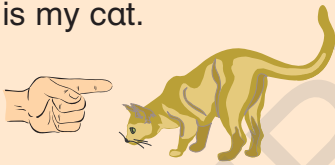
Σελίδα 26 – Animals

animals	[ἄνιμαλζ] = ζώα
Smoky	[σμούκι] = (όνομα)
Patch	[πάτσ] = (όνομα)
a	[ε] = ένας, μία, ένα
camel	[κάμελ] = καμήλα
it is	[ιτ ιζ] = (αυτό) είναι
tiger	[τάηγκα] = τίγρη
crocodile	[κρόκοδάηλ] = κροκόδειλος
hippo	[χίππου] = ιπποπόταμος
that	[δᾶτ] = εκείνος, -η, -ο
monkey	[μάνκι] = μαϊμού
parrot	[πάροτ] = παπαγάλος
rabbit	[ράβιτ] = κουνέλι

Οδηγίες ασκήσεων

Άκουσε και πες.

- Χρησιμοποιούμε το **this** για να δείξουμε κάτι που βρίσκεται κοντά μας.
This is my cat.



- Χρησιμοποιούμε το **that** για να δείξουμε κάτι που βρίσκεται μακριά μας.
That is my dog.



Σελίδα 27

is this	[ιζ δις] = είναι αυτό;
is that	[ιζ δᾶτ] = είναι εκείνο;
it is not	[ιτ ιζ νοτ] = (αυτό) δεν είναι
this is not	[δισ ιζ νοτ] = αυτό δεν είναι

- Στην ερώτηση με **Is this ... ?** και **Is that ... ?** απαντάμε με **Yes, it is** ή **No, it is not.**

Οδηγίες ασκήσεων

- 1 Γράψε, όπως στα παραδείγματα.
- 2 Γράψε, όπως στο παράδειγμα.

The
Magic Ball

COURSEBOOK



(Οι λέξεις με μαύρο χρώμα έχουν ήδη παρουσιαστεί στο Starter.)

Σελίδα 6

the	[ðe] = ο, η, το, οι, τα (άρθρο)
pet shop	[πετ Σοπ] = κατάστημα που πουλάει κατοικίδια ζώα καθώς και τροφές και αξεσουάρ γι'αυτά
good morning	[γκουδ μό:νι:νγκ] = καλημέρα
Mr	[μίστα] = κύριος
a	[ε] = ένας, μία, ένα (άρθρο)
mouse	[μάους] = ποντίκι
please	[πλι:ζ] = παρακαλώ
Hmm!	[χμ] = Μμ!
Are you ... ?	[α:(ρ) γιού] = Είσαι ...;
no	[Νώου] = όχι
I'm not	[άημ νοτ] = (εγώ) δεν είμαι
I'm	[άημ] = (εγώ) είμαι

Names (Ονόματα)

Hill	[χιλ]
Tim	[τιμ]
Brown	[brάου:ν]
Philip	[φίλιπ]
Carter	[κά:(ρ)τα]
Chester	[ΤΣέστα]
Liz	[λιζ]
Vicky	[βίκη]
Mary	[μέρι]
Helen	[χέλε:ν]
David	[δέηβιδ]

Σελίδα 7

thank you	[θά:νκ γιου] = ευχαριστώ
goodbye	[γκουντβάη] = αντίο, γεια σου / σας
bye	[βάη] = αντίο, γεια σου / σας
you're	[γιό:(ρ)] = (εσύ) είσαι

LET'S WRITE

yes [γιέ:ς] = ναι

- Χρησιμοποιούμε το **please** όταν ζητάμε κάτι ευγενικά.
A mouse, **please**.
- Όταν αποχαιρετάμε κάποιον λέμε **Goodbye** ή **Bye**.
- Η λέξη **the** μπαίνει μπροστά από ουσιαστικά αλλά δεν μπαίνει ποτέ μπροστά από κύρια ονόματα.
the dog = ο σκύλος
the banana = η μπανάνα
the hat = το καπέλο
Αλλά: Philip = ο Philip
[oxi: ~~the~~ Philip]



Μαθαίνω!

Το ρήμα είμαι

Κατάφαση (+)

I am (ή **I'm**) = (εγώ) είμαι
You are (ή **You're**) = (εσύ) είσαι

Ερώτηση (?)

Am I? = είμαι (εγώ);
Are you? = είσαι (εσύ);

Άρνηση (X)

I am not (ή **I'm not**) = (εγώ) δεν είμαι
You are not = (εσύ) δεν είσαι

- 1 Τα **I'm** και **you're** έχουν την ίδια σημασία με τα **I am** και **you are**. Τα χρησιμοποιούμε απλά για συντομία.



I am Philip.
I'm Philip.



You are a mouse.
You're a mouse.

2 ΠΡΟΣΟΧΗ!

Το **I** γράφεται πάντοτε με κεφαλαίο.

- 3 Στην ερώτηση **Am I ... ?** απαντάμε: **Yes, you are.** ή **No, you are not.**
Στην ερώτηση **Are you ... ?** απαντάμε: **Yes, I am.** ή **No, I am not. / No, I'm not.**

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| ■ Am I a mouse? | ■ Are you Tim? |
| ■ Yes, you are. | ■ Yes, I am. |
| ή: No, you are not. | ή: No, I'm not. |

Οδηγίες ασκήσεων

LET'S WRITE (= Ας γράψουμε)

- 1 Κοίταξε και γράψε: **am, you, are, I.**
- 2 Κοίταξε και διάλεξε, όπως στο παράδειγμα.

LET'S TALK (= Ας μιλήσουμε)

Κοίταξε και πες, όπως στο παράδειγμα.
(Now you ... = Τώρα εσύ / η σειρά σου ...)

Workbook

Σελίδα 2

cat [kæt] = γάτα

Names (Ονόματα)

Max	[μæκς]
Becky	[βέκι]
Meg	[μεγκ]

Οδηγίες ασκήσεων

Κοίταξε και διάβασε.

- 1 Κοίταξε και γράψε **am** ή **are**.
- 2 Κοίταξε και διάλεξε.
- 3 Κοίταξε και γράψε: **please, thank you, goodbye.**

Σελίδα 8

hello	[χελώου] = γεια σου, γεια σας
How are you?	[χάου α:(ρ) γιού] = Πώς είσαι / είστε; Τι κάνεις / κάνετε;
hi	[χάη] = γεια
fine	[φάηη] = καλά
thanks	[θæηκς] = ευχαριστώ
what's	[γουότς] = τι είναι
this	[δης] = αυτό
What's this?	[γουότς δης] = Τι είναι αυτό;
it's	[ιτς] = (αυτό) είναι
oh	[ώου] = ω (επιφώνημα)
cat	[κæητ] = γάτα

Names (Ονόματα)

Max	[μæηκς]
Smith	[σμηθ]
Smoky	[σμώουκη]

- Όταν συναντάμε κάποιον λέμε 'hello'. Συνήθως απαντάμε με το 'hi'.
'Hello, Max.' 'Hi.'



Μαθαίνω!

1 Χρησιμοποιούμε το **this** για να δείξουμε κάποιον ή κάτι που είναι κοντά μας. Στην ερώτηση **What is this? / What's this?** απαντάμε **It is a / It's a ...**



- **What is this?**
ή: **What's this?**
- **It is a mouse.**
ή: **It's a mouse.**

2 Το **it is** ή **it's** χρησιμοποιείται για ζώα και πράγματα.

- It is a cat.**
- It's a cat.**

- Στην αγγλική γλώσσα χρησιμοποιούμε συχνά σύντομους τύπους π.χ. **I'm** αντί για **I am**, **it's** αντί για **it is**, **what's** αντί για **what is**. Αυτό γίνεται για συντομία, κυρίως όταν μιλάμε. Παρακάτω θα δούμε κι άλλες τέτοιες περιπτώσεις. Προσέξτε ότι στη θέση του γράμματος που λείπει βάζουμε απόστροφο ('). **it is** ⇒ **it's**

Οδηγίες ασκήσεων

LET'S WRITE

- 1 Κοίταξε και γράψε: **is, it, what is, this.**
- 2 Κοίταξε και συμπλήρωσε.

LET'S TALK

Κοίταξε και πες, όπως στο παράδειγμα.

Workbook

Σελίδα 3

dog	[dɒgk] = σκύλος
zebra	[ζέβρα, ζί:βρα] = ζέβρα

Οδηγίες ασκήσεων

Κοίταξε και διάβασε.

- 1 Κοίταξε και γράψε, όπως στο παράδειγμα.
- 2 **a** Κοίταξε και ταίριαξε.
b Τώρα κοίταξε και γράψε.



Σελίδα 10

And you?	[εN-d γιού:] = Κι εσύ; Εσύ;
Mum	[μαμ] = μαμά
good afternoon	[γκουδ ά:φτενού:Ν] = καλησπέρα, καλό απόγευμα
goodnight	[γκουδνάητ] = καληνύχτα

Σελίδα 11

LET'S LISTEN (= Ας ακούσουμε)

pets	[πετς] = κατοικίδια ζώα
dog	[δογκ] = σκύλος
rabbit	[ράβιτ] = κουνέλι
parrot	[πάεροτ] = παπαγάλος

Names (Ονόματα)

Becky	[βέκι]
Meg	[μεγκ]
John	[ΤΖον]
Peter	[πί:τα]
Sam	[σæμ]
Tina	[τίνα]
Karen	[κάρεN]

- Λέμε **good afternoon** όταν συναντάμε κάποιον, μετά το μεσημέρι και μέχρι νωρίς το απόγευμα (περίπου από τις 12.00 έως τις 6.00).
- Τη λέξη **Mum** τη γράφουμε με κεφαλαίο όταν μιλάμε για τη ή στη δική μας μαμά. Goodnight, Mum.

Οδηγίες ασκήσεων

Σελίδα 10

LET'S WRITE

Κοίταξε και γράψε: **bye, are, not, thank, how.**

LET'S TALK

Κοίταξε και πες, όπως στο παράδειγμα.

Σελίδα 11

LET'S LISTEN

1 Άκουσε και πες.

2 Τώρα άκουσε ξανά και δείξε.

Γράψε ✓ ή X στο κουτάκι, όπως στα παραδείγματα.

LET'S SING (= Ας τραγουδήσουμε)

GOOD MORNING

έη - μπι: - σι: - δι:
ι: - εφ - ΤΖι: - έηΤΣ - άη - ΤΖέη
κέη - ελ - εμ - εν - ώου - πι:
κιού: - α:ρ - ες - τι: - γιού: - βι:
Ντάμπλ-γιού - εκς - γουάη - ζεδ
δισ ιζ δι æλφαβετ

έηΤΣ - άη φο: χάη
έηΤΣ - ί: - ελ - ελ - ώου χελώου
χάου α:(ρ) γιού γουάη - ώου - γιού

εNd δEN ιΤς

ΤΖι: - ώου - ώου - δι: εμ - ώου - α:(ρ) - εν - άη - εν - ΤΖι:

γκουd μο:ΝΙΝγκ

εNd χάου α:(ρ) γιού

ΤΖι: - ώου - ώου - δι: εμ - ώου - α:(ρ) - εν - άη - εν - ΤΖι:

γκουd μο:ΝΙΝγκ

(x2)

άημ φάηη χάου α:(ρ) γιού
γκουd δέη του γιού του:

Λέξεις του τραγουδιού

this is = αυτό είναι

alphabet = αλφάβητο

for = για

and = και

then = μετά

good = καλός, -ή, -ό

day = ημέρα

to you = σ'εσένα, σ'εσάς

too = επίσης

Workbook

Σελίδα 4

Οδηγίες ασκήσεων

- 1 Κοίταξε και γράψε: **Good afternoon, Goodnight, Good morning.**
- 2 Βάλε στη σωστή σειρά.
- 3 Κοίταξε και γράψε: **am, are, how, hi, goodbye, fine.**
- 4 Κοίταξε και γράψε.



Σελίδα 12

tree house	[τρι: χάους] = σπιτάκι πάνω σε δέντρο
that	[ðæt] = εκείνο
what's that?	[γουότς δæτ] = τι είναι εκείνο;
in	[ɪN] = μέσα σε / στο
box	[βοκς] = κουτί
and	[εN-d] = και
an	[εN] = ένας, μία, ένα (άρθρο)
umbrella	[αμπρέλα] = ομπρέλα
colour	[κάλα] = χρώμα
What colour is it?	[γουότ κάλαρ ιζ ιτ] = Τι χρώμα είναι;

Colours (Χρώματα)

blue	[βλου] = μπλε
green	[γκρι:Ν] = πράσινο
red	[ρεδ] = κόκκινο
brown	[βράουν] = καφέ
white	[γουάητ] = άσπρο
black	[βλαæk] = μαύρο
pink	[πιγκ] = ροζ
yellow	[γιέλωου] = κίτρινο

Σελίδα 13

spider	[σπάηδα] = αράχνη
apple	[æπλ] = μήλο



Μαθαίνω!

1 A / An (= ένας, μία, ένα)

Όταν μια λέξη αρχίζει από φωνήεν, δηλαδή τα γράμματα **a, e, i, o, u**, βάζουμε πριν από αυτή το **an**. Όταν αρχίζει από σύμφωνο, δηλαδή όλα τα υπόλοιπα γράμματα **b, c, d, f, g** κλπ, βάζουμε το **a**.

an apple	a box
an egg	a dog
an ice cream	a mouse
an octopus	a pirate
an umbrella	a spider

2 This – That

- Χρησιμοποιούμε το **this** (= αυτό) για να δείξουμε κάτι που βρίσκεται κοντά μας, και το **that** (= εκείνο) για να δείξουμε κάτι που βρίσκεται μακριά μας.
- Στην ερώτηση **What's this** ή **What's that**, απαντάμε **It's a / an ...**



- What's this?
- It's a yo-yo.



- What's that?
- It's an umbrella.



Οδηγίες των ασκήσεων

LET'S WRITE

- 1 Κοίταξε και γράψε.
- 2 Κοίταξε και γράψε **this** ή **that**. Μετά γράψε **a** ή **an**.

LET'S TALK

Κοίταξε και απάντησε, όπως στο παράδειγμα.

Workbook

Σελίδα 5

octopus	[όκταπας] = χταπόδι
egg	[εγκ] = αυγό
ice cream	[άης κρι:μ] = παγωτό

Οδηγίες ασκήσεων

Κοίταξε και διάβασε.

- 1 Κοίταξε και γράψε **this** ή **that**. Μετά απάντησε την ερώτηση.
- 2 Κοίταξε και γράψε **a** ή **an**.
- 3 Κοίταξε και χρωμάτισε.



Σελίδα 14

magic	[μάετζικ] = μαγικός, -ή, -ό
ball	[βό:λ] = μπάλα, σφαίρα
Is this ... ?	[ιζ δις] = Είναι αυτό ...;
hat	[χæτ] = καπέλο
Is that ... ?	[ιζ δæτ] = Είναι εκείνο ...;
book	[βουκ] = βιβλίο
isn't	[ιζν-τ] = δεν είναι
photo	[φώουτγου] = φωτογραφία
girl	[γκε:(ρ)λ] = κορίτσι
happy	[χάπι] = χαρούμενος, -η, -ο
she	[σι] = αυτή

sad	[σæδ] = λυπημένος, -η, -ο
boy	[βόη] = αγόρι
too	[του:] = επίσης
he	[χι] = αυτός

Σελίδα 15

Wow! [γουάου] = Ουάου! (επιφώνημα)

Names (Ονόματα)

Alex	[άλεκς]	Steve	[στί:β]
Adam	[άδαμ]	Jack	[τζæk]
Jane	[τζέην]		



Μαθαίνω!

Το ρήμα είμαι

Κατάφαση (+)

He is (ή **He's**) = (αυτός) είναι
She is (ή **She's**) = (αυτή) είναι
It is (ή **It's**) = (αυτό) είναι

Ερώτηση (?)

Is he ? = είναι (αυτός);
Is she ? = είναι (αυτή);
Is it ? = είναι (αυτό);

Άρνηση (X)

He is not (ή **He isn't**) = (αυτός) δεν είναι
She is not (ή **She isn't**) = (αυτή) δεν είναι
It is not (ή **It isn't**) = (αυτό) δεν είναι

Το **isn't** είναι ο σύντομος τύπος του **is not**.

Χρησιμοποιούμε το **he** για άντρες και αγόρια, το **she** για γυναίκες και κορίτσια και το **it** για ζώα και πράγματα.

Max ⇒ **he**

Becky ⇒ **she**

the parrot ⇒ **it**

Mr Hill ⇒ **he**

the girl ⇒ **she**

the ball ⇒ **it**

the boy ⇒ **he**

Προσέξτε πώς απαντάμε στις ερωτήσεις:

■ Is he sad?

■ Yes, he is.

ή: No, he isn't.

■ Is she happy?

■ Yes, she is.

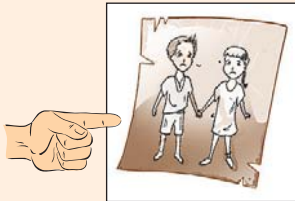
ή: No, she isn't.

■ Is it a photo?

■ Yes, it is.

ή: No, it isn't.

2 Στην ερώτηση **Is this ...?** ή **Is that ...?** απαντάμε **Yes, it is.** ή **No, it isn't.**



■ Is this a photo?

■ Yes, it is.



■ Is that a book?

■ No, it isn't.

Οδηγίες ασκήσεων

LET'S WRITE

1 Κοίταξε και γράψε: **he is, she is, it is.**

2 Κοίταξε και διάλεξε.

LET'S TALK

Ρώτησε και απάντησε, όπως στα παραδείγματα.

Workbook

Σελίδα 6

banana [baNá:Na] = μπανάνα

Names (Ονόματα)

Tom [τομ]

Susan [σουζαΝ]

Brenda [bréN-da]

Οδηγίες ασκήσεων

Κοίταξε και διάβασε.

1 Κοίταξε και γράψε **this** ή **that**.
Μετά γράψε **Yes, it is** ή **No, it isn't**.

Κοίταξε και διάβασε.

2 Κοίταξε και γράψε: **he, she, it.**

3 Κοίταξε και γράψε, όπως στο παράδειγμα.

UNIT 1 FUN TIME

Οδηγίες ασκήσεων

Σελίδα 16

1 Κοίταξε και χρωμάτισε.

Σελίδα 17

2 Βρες τα αυτοκόλλητα.

3 Ολοκλήρωσε την αράχνη.

SAMPLE PAGES

ISBN: 978-960-409-550-6

